

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26

Утвержден
Заведующий МБДОУ № 26
детский сад
Е.Р. Павидис



**Отчет по самообследованию
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 26**

г. Ангарск, 2016 год

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26
по направлениям деятельности

Раздел 1: Информационная часть

Общие сведения об учреждении и организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения

Дошкольное учреждение имеет два корпуса, расположенных на расстоянии 30 метров друг от друга. Здания дошкольного учреждения введены, в эксплуатацию по типовому проекту в жилом массиве в центре города по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 (1 корпус), Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 (2 корпус)

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26
Адреса:	- Почтовый: 1 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 2 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 - Юридический адрес: 1 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 2 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18 Телефон\Факс (8-3955) 53-26-39 Телефоны (8-3955) 53-26-72 (8-3955) 52-73-74 - электронный: detsck26@yandex.ru; - сайт ДООУ - http: www.dou38.ru/ang26
Телефон	(83955) 53-26-39, 53-26-72
Заведующий	Павидис Елена Римантасовна 1 квалификационная категория
Учредитель, адрес	Управление образования администрации г. Ангарска. Контактные адреса: - 665824, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, квартал А, дом 20 - телефон (83955) 54-06-43 - интернет-сайта Управления образования: edu-angarsk.ru - электронной почты Управления образования:

	obraz@angarsk-adm.ru
Тип и категория ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории
Организационно – правовая форма	Государственная, муниципальная
Сведения о государственной регистрации:	Свидетельство № 2622 Зарегистрировано постановлением мэра № 1806 от 31.08.1993 г. Внесено в единый государственный реестр: ИНН – 3801016417 Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 797320 от 09.10.2008 года.
Устав МБДОУ	Утвержден приказом Управления образования ААМО от 21.12.2015 г. № 1110
Сведения о государственной аккредитации	Серия 38 АБ № 000012, регистрационный № 1135 от 07.07.2010 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 38Л01 № 0003417 Регистрационный № 9101 от 29.03.2016 г. - бессрочно
Лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-38-01-002542 от 18.08.2016 г.
Тип образовательного учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Вид, категория образовательного учреждения:	Детский сад второй категории

В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента воспитанников:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Количество групп - 9, Первый корпус – 5 групп, Второй корпус – 4 группы Проектная мощность: 230 детей, Плановая мощность: 175 детей	От 2 до 7 лет	Ранний возраст - 1 Дошкольный возраст – 8 (в каждом корпусе по одной возрастной группе)	Списочный - (из них детей раннего возраста – 25 дошкольного – 205)
Наполняемость групп составила 100%. Средняя посещаемость за год – 175 детей			

Административный состав ДОУ:

Заведующий - Павидис Елена Римантасовна, 1 квалификационная категория, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 8 лет. Заместитель заведующего по ВМР – Кулакова Карина Артыновна, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 18 лет. Старший

воспитатель Толстихина Валентина Яковлевна, 1 квалификационная категория, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 37 лет.

Кадровый потенциал ДОУ:

В МБДОУ в течение года продолжил работать педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Отсутствует текучесть педагогических кадров. После декретного отпуска 1 педагог перешел в другое ДОУ. По штатному расписанию осуществляют педагогическую деятельность 21 педагог: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Обеспеченность кадрами составляет 96 % педагогов (инструктор по физической культуре – вакансия). В декретном отпуске 4 педагога.

Педагогический состав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	образование	Стаж работы		
					общий	педагогический	В данном учреждении
1	Павидис Елена Римантасовна	заведующий	1	высшее	19	15	6
2	Кулакова Карина Артыновна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе		высшее	17	17	5
3	Толстихина Валентина Яковлевна	старший воспитатель	1	высшее	43	35	23
4	Харитоновна Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	1	высшее	24	24	6
5	Охлопкова Анастасия Александровна (в декретном отпуске)	музыкальный руководитель		высшее	8	8	4
6	Агадулина Евгения Игоревна	воспитатель	1	высшее	15	15	7
7	Астафьева Анастасия Андреевна	воспитатель		высшее	16	13	6
8	Ворошилова Елена Николаевна	воспитатель		высшее	7	5	5
9	Шушарина Анастасия Николаевна (в декретном отпуске)	воспитатель		высшее	3	3	3
10	Антонова Надежда Ивановна (в декретном отпуске)	воспитатель		средне - профессиональное	4 г. 8 м.	4 г. 8 м.	1 г. 8 м.
11	Засыпкина Олеся Геннадьевна	воспитатель		среднее профессиональное	4	4	4
12	Засыпкина Алена Михайловна	воспитатель		среднее профессиональное	3	3	3
13	Игнатенко Ирина Михайловна	воспитатель		среднее профессиональное	29	25	6
14	Каштанова Татьяна Анатольевна	воспитатель		среднее профессиональное	23	23	13 л. 7 м.

15	Клейкова Инна Викторовна	воспитатель		средне - профессиональное	24	24	7
16	Москалева Ольга Владимировна	воспитатель	1	среднее профессиональное	35	26	7
17	Мудрякова Марина Владимировна	воспитатель		средне - профессиональное	21	21	11
18	Орлова Ольга Аркадьевна	воспитатель		среднее профессиональное	24	24	2
19	Полякова Лариса Викторовна	воспитатель		средне - профессиональное	29	29	22
20	Пономарева Наталья Викторовна (в декретном отпуске)	воспитатель		среднее профессиональное	13	13	3
21	Черемисова Анна Александровна	воспитатель		средне - профессиональное	12	12	2
22	Чередниченко Нина Алексеевна	воспитатель		средне - профессиональное	37	25	15
23	Шаронова Клавдия Васильевна	воспитатель		начальное профессиональное	45	44	44

Возрастной уровень педагогов:

Возраст	Количественный показатель, в %
до 25 лет	2 педагога (9 %)
25 -35 лет	7 педагогов (30 %)
36 - 45 лет	4 педагогов (18 %)
46 -55 лет	7 педагогов (30 %)
Старше 55 лет	3 педагога (13 %)

Образовательный ценз педагогов:

№ п/п	Образование	Количественный показатель, в %
1	Высшее	(2 руководителя + 5 воспитателей + 2 муз, руководителя), 39 %
2	Среднее профессиональное	13 воспитателей, 57 %
3	Начальное профессиональное - Курсы сестер – воспитателей	1 воспитатель, 4 %

Вывод: Количество педагогов с высшим образованием стабильно.

Стаж педагогической работы:

Педагогический стаж	Количественный показатель, в %
До 5 лет	4 педагога (17 %)

С 5 до 10 лет	2 педагога (9 %)
От 10 лет до 20 лет	6 педагогов (26 %)
Свыше 20 лет	11 педагогов (48 %)

Вывод: Прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы, возможна нехватка педагогических кадров в ближайшие 3-4 года.

Квалификационный уровень:

Квалификация	Количественный показатель, в %
1 квалификационная категория	5 педагогов (22 %)
Без категории	18 педагогов (78 %)

Медицинскую работу в ДОУ осуществляет медицинская сестра ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» Камоска Татьяна Иннокентьевна, образование - среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Содержание образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности ДОУ являются: обеспечить воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности представлено в основной общеобразовательной программе ДОУ. Разработка, утверждение и реализация образовательной программы осуществляется на основе ФГОС, с учетом положений примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>
Основная общеобразовательная программа ДОУ	Основная
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	Основная

Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.

Информационно – техническое и материально-техническое оснащение и образовательного процесса ДОУ:

Здания ДОУ спроектированы по типовому проекту, кирпичные двухэтажные, общая площадь зданий: 1 корпус – 948 м², 2 корпус - 469 м². Год ввода зданий дошкольных учреждений в эксплуатацию: 1961 г. (1 корпус), 1960 г. (2 корпус).

Помещение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и удовлетворяет правилам противопожарной службы. Площадь на одного воспитанника соответствует санитарным требованиям и нормативам.

В учреждении выполняются все требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей: имеется стационарная тревожная кнопка, в исправном состоянии противопожарная сигнализация, входные двери имеют кодовые замки. Тепло-, водо-, электроснабжение, вентиляция соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Во втором корпусе в июне 2016 года был проведен капитальный ремонт кровли здания. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В МБДОУ № 26 созданы медико-социальные условия. В групповых помещениях и на пищеблоке обоих корпусов проведен частичный текущий ремонт.

Созданы необходимые условия для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОУ.

Территория 1 корпуса и 2 корпуса озеленена, имеются огороды, на территории первого корпуса имеется спортивная площадка. Прогулочные площадки оснащены верандами, песочницами, малыми архитектурными формами для организации двигательной и игровой деятельности воспитанников.

Наличие помещений:

- возрастные группы	9
- спальные комнаты	9
- приемные	9
- музыкальный зал	1 (в каждом корпусе)
- зал для физкультурных занятий	1 (в здании 1 корпуса)
Кабинет завхоза	1 (в каждом корпусе)
Кабинет муз, руководителя	1 (в здании 1 корпуса)
Методический кабинет	1 (в каждом корпусе)
Кабинет заведующего	1 (в каждом корпусе)

Общественное питание - пищеблок

имеется

Медицинское обслуживание:

- медицинский кабинет	<u>имеется</u>
- изолятор	<u>имеется</u>
- прививочный кабинет	<u>имеется</u>

Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- прачечная	<u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале)
- гладильная	<u>имеется</u> (отдельное здание в 81 квартале)
- овощехранилище	<u>имеется</u>

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта: detsck26@yandex.ru;
- сайт ДООУ - [http: www.dou38.ru/ang26](http://www.dou38.ru/ang26)
- факс: 53-26-30

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., подключены к сети Интернет

Принтер: 4 шт.

Копировальный аппарат: 2 шт.

Мультимедийное оборудование: 2 шт.

Плазменный телевизор: 1 шт.

Телевизор: 4 шт.

Образовательный процесс оснащен современными ТСО: 2 музыкальных центра, магнитофоны, телевизоры, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера.

Материально-техническая база ежегодно обновляется и совершенствуется.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Свою деятельность руководство ДООУ

- **Регулирует** в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Трудовым кодексом;
- Конституцией Российской Федерации; - Законом РФ «Об образовании»;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Санитарными нормами и правилами;

• **Осуществляет** на основе Устава образовательного учреждения, который соответствует требованиям Закона «Об образовании» и на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области, локальных актов образовательного учреждения:

- Положение об оплате труда работникам МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26;
- Штатное расписание на 01.09.2016 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Приказ № 4 от 07.02.2014 года;
- Положение о педагогическом совете. Приказ № 3 «а» от 26.01.2016 года;
- Положение о родительском комитете. Приказ № 4 от 07.02.2014 года;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ДООУ;
- Коллективный договор трудового коллектива и администрации ДООУ от 12.01.2015 года;
- Должностные инструкции от 03.09.2015 года.

В пакет документов при необходимости вносятся изменения, регламентирующие деятельность ДООУ: пересмотрено и дополнено содержание локальных актов, договоров с родителями, трудовых договоров с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе ДООУ осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата Управления ДООУ:

- оперативный контроль и тематический контроль;
- производственные и административные совещания;
- педагогический совет.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Управленческая деятельность имеет следующую структуру:

1 уровень – стратегический (заведующий ДООУ) включает в себя:

- материально-технические, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

2 уровень – тактический (заместитель заведующего по ВМР и заведующий хозяйством).

3 уровень – исполнительский (педагоги и узкие специалисты).

Сотрудничество с социумом

Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1»	Профилактические осмотры детей	Выявление предпатологических и патологических состояний здоровья детей
МАНО «ЛЦД»	Медицинский осмотр работников	Выявление состояний здоровья у работников МБДОУ № 26
СОШ № 31	Работа с родителями, детьми, педагогами	Проведение совместных праздников, круглых столов, взаимопосещение уроков и занятий
«Дворец творчества детей и молодежи»	Проведение кружковой работы (хореография рисование), просмотр театрализованного представления, участие в фестивальных конкурсах, экскурсии в зоопарк	Расширение кругозора воспитанников; развитие певческих способностей у детей

ДК «Нефтехимиков»	Просмотр театрализованный представлений, экскурсии	Развитие представлений о культуре, социализация воспитанников
«Музей минералов» «Музей часов» «Музей Победы»	Экскурсии	Развитие представлений о культуре, истории, социализация воспитанников
«Школа искусств № 1» «Детская библиотека им. Гайдара»	Проведение концертных программ в детском саду. Экскурсии	Ознакомление с классической музыкой, с историей, воспитание чувства патриотизма
«Ангарский педагогический колледж»	Консультационная помощь и практика студентов	Обновление педагогических кадров в МБДОУ № 26
ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного Управления МВД РФ по Иркутской области»	Охранные мероприятия	Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ № 26
ООО «Викинг»	Обслуживание пожарной сигнализации	Обеспечение безопасности МБДОУ № 26
ГИБДД	Совместная работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов	Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников

Вывод: Сотрудничество с социумом стабильно.

Раздел 2: Аналитический

Обновление и дополнение материально – технической базы детского сада оставалось одной из задач административно – управленческой деятельности в прошедшем учебном году.

В двух корпусах детского сада функционируют наружные камеры видеонаблюдения (1 корпус – 10 камер, 2 корпус – 8 камер), в первом корпусе имеется камера внутреннего наблюдения, с обзором на центральный вход здания.

Педагогический коллектив был ориентирован и продолжил работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в своих структурных подразделениях в соответствии с новыми требованиями.

За прошедший период частично обновили детскую мебель - приобретены детские игровые шкафчики во втором корпусе, приобретен и постелен линолеум в группе № 2, в первом корпусе приобретен мягкий инвентарь. В группы и на пищеблок приобретена новая кухонная и столовая посуда. Материально – техническую базу необходимо продолжить обновлять.

В 1 корпусе – требуется замена кабинок для раздевания в группе № 1, приобретение новых кроватей в группах № 2, № 4, № 5. Во 2 корпусе – требуется замена светильников, моек в группах № 2, № 3, замена линолеума в групповые помещения № 1, № 4. Необходимо обновить детские стульчики во всех группах 1 корпуса и 2 корпуса.

Во всех группах приобретены новые дидактические игры, пособия и игровой материал. На прогулочных площадках произведен ремонт детских игровых построек и веранд, пополнен игровой материал в каждой возрастной группе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию предметно – пространственной развивающей среды и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в текущем учебном году была направлена на выполнение задач годового плана. Особое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС.

Для успешного решения задач по повышению квалификации педагогических работников проводились различные формы методической работы:

I. В текущем году педагоги прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации

ГАУ ДПО ИРО		
Толстихина В.Я Черемисова А.А. Клюйкова И.В. Орлова О.А.	«Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования».	72 часа
ГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»		
Мудрякова М.В. Игнатенко И.М. Астафьева А.А. Чередниченко Н.А. Засыпкина О.Г. Ворошилова Е.Н. Харитоновна Л.Н.	«Федеральный государственный образовательный стандарт в организации образовательной деятельности ДОУ».	72 часа

- через муниципальную систему обучения кадров: на муниципальных обучающих семинарах и методических объединениях:

ЦОРО	Содержание темы	Часы
Каштанова ТА.	Обучающий модуль	36 часов

После обучения воспитатели сделали информационные сообщения для коллег в ДОУ по основному содержанию курсовых материалов. Педагоги ДОУ были слушателями на августовской конференции, участниками и слушателями муниципального форума «Лидер в образовании – 2016», два молодых педагога приняли участие в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Дебют».

II. Через работу по самообразованию.

Все педагоги имеют тему углубленной работы, тематика работ традиционно была рассмотрена и утверждена в начале учебного года: составлен план ее реализации по четырем направлениям - повышение квалификации, работа с детьми, с семьями воспитанников, создание предметно-развивающей среды. Тематика углубленной работы педагогов была направлена на решение годовых задач. При анализе работы педагогов по самообразованию в конце учебного года выявлено, что выбранные темы большинством педагогов проработаны в достаточном объеме: реализованы перспективные планы работы с детьми и родителями, частично обновлена развивающая среда групп.

Кроме указанных форм с целью реализации **первой годовой задачи** в ДОУ проводилась планомерная работа: были использованы различные формы методической работы, предусматривающие рост профессиональных умений и навыков педагогов: углубление и расширение теоретических знаний педагогов, совершенствование практических навыков в вопросах организации разных форм взаимодействия с детьми по образовательным областям с учетом ФГОС - семинары, консультации, педсоветы, открытые показы организации разных форм образовательного процесса.

В течение учебного года воспитатели пополнили копилку своего педагогического опыта разработками конспектов, проектов и планированием тематических недель, было дополнено программно-методическое сопровождение комплексно-тематическими разработками: информационным, иллюстративным и видеоматериалами для проведения образовательного процесса в разных возрастных группах. Во всех возрастных группах частично пересмотрели условия согласно требованиям ФГОС.

Творческая неделя педагогического мастерства «Эстафета педагогического опыта» показала положительные изменения в профессиональном уровне педагогов: творческий подход многих воспитателей к организации образовательного процесса, отмечена интересная тематика открытых мероприятий, хорошая подготовка и достаточно высокий уровень проведения просмотров. Музыкальный руководитель Л.Н. Харитоновна на своем открытом мероприятии показала возможности взаимодействия с воспитателями групп. Молодые педагоги, не смотря на отсутствие достаточного педагогического опыта, показали высокую теоретическую грамотность при обсуждении просмотренных мероприятий у коллег и хороший уровень подготовки своего открытого мероприятия. Многие воспитатели сумели показать на открытых мероприятиях высокий уровень освоения детьми задач возрастного периода. Открытые просмотры на группах помогли каждому воспитателю пополнить свою педагогическую копилку, сравнить формы работы, практические методы и приемы организации разных форм образовательной деятельности с детьми.

Оперативный и предупредительный контроль по проблемным вопросам осуществлялся в соответствии с перспективным и календарным планом работы заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя.

Отмечаем необходимость продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в формате требований ФГОС через самообразование,

действующую региональную систему курсовой переподготовки, в том числе заочную и дистанционную, и систему муниципального обучения кадров.

Результативность образовательной деятельности Ранний возраст

Во второй группе раннего возраста создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи у малышей, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В этом году в группу поступили дети, в основном достаточно подготовленные к детскому саду.

Адаптационный период начался с конца июля, на конец сентября списочный состав группы был сформирован в количестве 25 детей. Из других учреждений поступило 5 детей, у них была легкая адаптация. Средняя степень адаптации (трудности средней тяжести) – 14 детей: в первые дни аппетит неустойчивый, сон прерывистый, беспокойный, поведение в течение дня неуравновешенное, отмечались непродолжительные отрицательные эмоциональные реакции в утренний отрезок времени при расставании с родителями. На контакт со взрослыми шли с желанием, при индивидуальном контакте – эмоциональное состояние благополучное. Усложненная степень адаптации (со значительными трудностями) отмечена у 3 детей, крайне тяжелая адаптация у 3 детей – более 3 месяцев по утрам длительно плакали, неустойчивое эмоциональное состояние в течение дня, отказывались от сна или длительное время сон был неглубокий и непродолжительный, аппетит плохой, избирательное отношение к еде, к социальным контактам. Только при постоянном индивидуальном контакте (на коленях взрослого, держать постоянно за руку и т.п.) эмоциональное состояние стабилизировалось на какой – то период.

Пути выхода из сложившейся ситуации – информационно-разъяснительная работа с родителями. Для сокращения сроков адаптации и устранения осложнений, для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением, медсестрой, старшим воспитателем и воспитателями проводилось психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к ДОО: индивидуальные беседы, групповое собрание с родителями вновь поступивших детей, оформлена папка с советами - рекомендациями для родителей, в которых раскрываются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей были разработаны рекомендации по поведению взрослых во время адаптационного периода, подготовлены индивидуальные консультации «Как облегчить адаптацию ребенка», «Трудные вопросы адаптации», «Особенности адаптационного периода», советы и рекомендации в папку – передвижку, размещен материал на сайте ДОО «Вопросы адаптации». Всем детям в первые дни пребывания в группе устанавливали щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями. Воспитатели создавали в группе обстановку эмоционального комфорта и благополучия детей, проводились игры-занятия и игровые упражнения, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы у воспитанников раннего возраста. НОД воспитатели строили с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Результаты работы с детьми обсуждали на групповом совещании.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Количество	Процент
Всего детей	25	100%
Легкая - без трудностей	5	20 %
С трудностями средней тяжести	14	56 %
Со значительными трудностями	3	12 %
Крайне тяжелая адаптация	3	12 %

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогли установить нервно-психическое развитие ребенка по возрастным показателям и проводить коррекционную работу в контакте с родителями.

Результаты контроля за нервно-психическим развитием детей 3 года жизни:

Группы ННР	%
I	50%
II	35%
III	15%
IV	0%

Результат освоения программного материала:

	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	5 – 20 %	18 – 69 %	3 - 11 %
Развитие речи	5 – 20 %	15 – 60 %	5 – 20 %
Ознакомление с окружающим миром	5 – 20 %	16 – 64 %	4 – 16 %
Игровая деятельность	7 – 28 %	14 – 56 %	4 - 16 %
Музыка	8 – 32 %	15- 60 %	2 – 8 %

Общий уровень готовности детей к обучению в школе

Общее количество выпускников 51 ребенок. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников имеются нарушения в звукопроизношении у 3 детей. Около 35 % от общего числа выпускников имеют высокий уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности. Дети имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире. Наиболее высокие показатели в овладении определенным объемом умений и навыков у выпускников по разделу образовательной программы «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» («Формирование элементарных математических представлений»).

В течение года реализованы мероприятия плана взаимодействия со школой. Воспитатели и учителя были заинтересованы в тесном сотрудничестве: с целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, со старшими дошкольниками проведены экскурсии в школу, дети подготовительной группы посетили в начале учебного года торжественную линейку и школьный урок.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе использовались рекомендации для родителей будущих первоклассников, консультации: «Что значит «готовность ребенка к школе?»», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?»», «Как правильно выбрать школьную программу для ребенка?»», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?»», «Нужно ли учить ребенка читать?» и др.

Проанализировав результаты работы педагогов ДОУ с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях - успехи и достижения воспитанников:

Месяц, количество участников	Конкурс		Результат	Педагог
	Муниципальные	Федеральные		
Октябрь: 3 семьи	Конкурс буклетов родителей на тему: «Безопасность моего ребенка»		1 и 3 место – диплом; Сертификат.	Москалева О.В., Чередниченко Н.А., Ворошилова Е.Н.
2 ребенка	Региональный конкурс бальных танцев		Свидетельство танцора	Полякова Л.В., Клюйкова И.В., Десятова Е.А.
Январь: 3 ребенка подготовительной группы	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся начальных классов «Символ года – Озорная обезьянка»		2 место – диплом; Диплом лауреата	Чередниченко Н.А.
Май: 1 ребенок подготовительной группы	Шахматный турнир		Сертификат участия	Игнатенко И.М.
Июль: 10 детей из старшей, средней группы	Конкурс рисунка «Моя любимая семья»		2 диплома, 8 сертификатов участия	Засыпкина О.Г.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОО занимали активную позицию:

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Ноябрь: Муниципальный конкурс «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОО»	Воспитатели: Агадулина Евгения Игоревна Москалева Ольга Владимировна	Сертификат участия Сертификат участия
Декабрь: Социо – моб «Безопасный Новый год!»	Муз. руководитель: Харитоновна Лариса Николаевна Воспитатели: Чередниченко Нина Алексеевна Орлова Ольга Аркадьевна Ворошилова Елена Николаевна Игнатенко Ирина Михайловна	Сертификаты участия
Январь: Всероссийский конкурс методических разработок	Воспитатели: Москалева Ольга Владимировна Ворошилова Елена Николаевна Музыкальный руководитель Ковальчук Анастасия Александровна	Сертификаты

Таким образом, в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс организуется с учетом новейших требований и обеспечивается современными техническими средствами обучения, большим количеством разнообразного дидактического материала, методических пособий. Грамотные педагоги, специалисты ДОО, и уровень их квалификации, способны осуществлять достаточно высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.